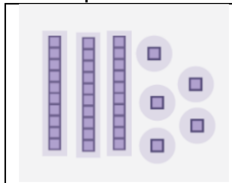
ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
PRIMARY ONE ENGLISH 2025
Lesson Focus (Term 3)

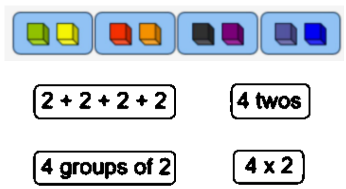
TERM/ WEEK	TEACHING TITLES	PHONICS/ HFW/ HANDWRITING	LISTENING AND ORAL	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING	SPEAKING	LITERATURE	FORMATIVE ASSESSMENT	LwT ASSIGNMENT
T3W1			To complete Unit 7 Ants in a Hurry/ Revise Term 2's work					Recap Term 2 Literature lessons		
T3W2 - T3W3	**Unit 8 Dan's Lost Hat**	My Happy Pal Booklet 1B 1. Lesson 13, p33 - Suffixes (-ing) 2. HFW No. 101-110	Marshall Cavendish (MC) Practice 7 Sound Discrimination and Specific Information Picture Association and Listening Skills Oracy lesson(s) in STELLAR	1) Prepositions and preposition phrases - space, *e.g. in, on, at* - time, *e.g. in the morning, on Sunday, at 7 o'clock* *2)* Linking verbs that take different transivity - a subject complement, *e.g. He is naughty.* - an adverbial, *e.g. It is in the air.* 3) Subject-verb agreement	Words related to movement, *e.g. zoom, whizz, scurry, crawl, tiptoe* Words related to pets, *e.g. skin, fur, feathers, food, nuts, water, dish, hair, soft*	Make text-to-self connections by linking personal experiences to the events in the text Class writing - Write three sentences about our favourite animal Individual writing - To write at least three sentences about my pet/ a pet I would like to own	Pick & Talk Different parts of a house -living room, dining room, bedroom, study room, balcony, kitchen, bathroom	Lesson 7 (White Crayon) Lesson 8 (Black Crayon) From the book 'The Day The Crayons Quit'		

T3W4 - T3W5	**Unit 9 When My Baby Sister Came Home**	My Happy Pal Booklet 1B 1. Lesson 5,10,11 p18,19,27.28,29. 2. HFW No. 111-120	Oracy lesson(s) in STELLAR	1) Subject pronouns *(I, you, he, she, they, we, it)* 2) Verbs and verb phrases: - Simple Present Tense (SVA) - Simple Past Tense 3) Punctuation - Capital letters for proper nouns	Words related to family members and how the words relate to one another (words with part-whole relations) *e.g. mother-daughter, grandmother-granddaughter, aunt niece*	Class writing - A personal recount on the first day of school Individual writing - A personal recount on a family outing	Pick & Talk My Family -Number of family members, who are the members, what do they like to do as a family	Lesson 9 (Personificatio n) Lesson 10 (Revision)	Term 3 Week 5-6 -High Frequency Words -Read Aloud Passages (2 passages)	
T3W6-T3W8	**Unit 10 Mid-Autumn Festival**	My Happy Pal Booklet 1B 1. Lesson 11,p30,32 2. HFW No. 121-130	MC Practice 8 Sound Discrimination and Specific Information Picture Association and Listening Skills Oracy lesson(s) in STELLAR	1) Interrogative pronouns, e.g. who, what 2) Verbs and linking verbs in past tense, e.g. *was and were* 3) Sentence construction using SVO and SVAdv structure	Words related to festive bazaars and carnivals: lanterns, festival, food stalls, delicious mooncakes, busy Saying words: (difference among) said, talked, told Prepositional phrases: behind the stall, on the stool, at the food stall, at home, up the ladder	Class writing - A personal recount on losing something Individual writing - A personal recount on how we celebrate an event/ festival	Pick & Talk National Day -Pictures associated with National Day: Spore flag, parade, fireworks, the Red Lions, etc.	Lesson 11 (Green crayon) Lesson 12 (Yellow crayon)	Term 3 Week 7-8 -Show & Tell Topic on Celebration s	SLS assignment

T3W9-T3W10	**Unit 11 The First Day of Hari Raya**	**My Happy Pal Bklet 1B, Lesson 11, p31 Lesson 6 p20,21,22,23**	**Oracy Lessons in Stellar**	1) Possessive determiners to indicate ownership, *e.g. <u>my</u> baju kuring, <u>your</u> shoes* 2) Subject-verb agreement 3) Use of *' (apostrophe) s* to indicate possession	Words related to food: breakfast, pineapple tarts, chocolate cookies, rainbow cake Terms to address family members: grandparents, aunt, uncle, cousin Things people do during festivities and celebrations: wear new clothes, receive green packets, kneel down, smile widely	Class & Individual Writing - Describe how we celebrate an event / festival	Pick & Talk Different festivals in Singapore -Hari Raya Puasa, Chinese New Year, Christmas, Deepavali, etc.			-

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
PRIMARY ONE MATHEMATICS 2025
Lesson Focus (Term 3)

<table>
<tr><th colspan="3">Numbers To 100
Pupils will learn how to count, write, compare, and order numbers up to 100.</th></tr>
<tr><th>Key Concepts</th><th>Learning Objectives</th><th>Math Vocabulary</th></tr>
<tr><td>• Numbers to 100 is made up of tens and ones
• 10 tens make 100
• The relative value of number can be known through comparing numbers</td><td>• Count to tell the number of objects within 100
• Read and write the numbers up to 100 in numerals and in words
• Recognise number notations, representations and place values (tens, ones)
• Express the numbers in different ways.

• 36
• Thirty-five
• 3 tens 5 ones
• 30 and 5 make 35
• Use concrete objects and the base-ten set to represent and compare numbers in terms of tens and ones and use Math language such as ‘more than’, ‘fewer than’ and ‘the same as’ to describe the comparison.
• Compare numbers using math language such as ‘greater than’ or ‘smaller than’
• Compare numbers in two or more sets using math language such as ‘more than’ or ‘fewer than’
• Order numbers up to 100 from the smallest to the greatest and vice-versa
• Recognise and complete number patterns</td><td>• place values, tens, ones
• equal
• smaller than, greater than
• more than, fewer than, less than
• smallest, greatest
• ____ and ____ make _______
(eg. 2 tens and 4 ones make 24)</td></tr>
<tr><th colspan="3">Addition and Subtraction Within 100
Pupils will learn to add and subtract numbers within 100.</th></tr>
<tr><th>Key Concepts</th><th>Learning Objectives</th><th>Math Vocabulary</th></tr>
<tr><td>• Parts are added to make up a whole
• A whole is the sum of different parts
• 10 ones make 1 ten
• 10 tens make 100</td><td>• Add three 1-digit numbers
• Add a 2-digit number and a 1-digit number with or without renaming
• Add a 2-digit number and a 2-digit number with or without renaming
• Subtract a 1-digit number from a 2-digit number with or without renaming
• Subtract a 2-digit number from a 2-digit number with or without renaming
• Add or subtract using standard algorithms</td><td>• subtract, count back, minus
• add, count on, ‘plus’
• add the ones, add the tens
• make ten
• rename,
• part, whole</td></tr>
</table>

	• Solve word problems involving addition and subtraction within 20	
Length **Pupils will learn to estimate, measure, compare and order length of objects.**		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Math Vocabulary**
• Length can be measured and compared using non-standard units • Length is measured in cm.	• Measure length using a variety of non-standard units such as body parts and common objects like paper clips • Measure length in centimetres using rulers • Estimate length before measuring and use the word ‘about’ to describe the estimation • Measure length of curves using a string • Compare and order length of objects in cm	• length • centimetre, cm • long, longer than, about the same length • short, shorter than • as tall as, taller than, the tallest, about the same height • curve
Multiplication **Pupils will learn to multiply using equal grouping and repeated addition.**		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Math Vocabulary**
• Multiplication is conceptualised from equal groupings • Repeated addition • Multiplication means putting together equal groups	• Make and recognise equal groups to relate equal grouping as multiplication • Find the total number of objects by repeated addition • Relate repeated addition as multiplication (within 40) • Write multiplication equations for a given situation using the multiplication sign ‘×’  	• repeated addition • multiplication, multiplication sign × • multiply by, groups of, times • equal groups

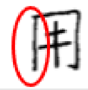
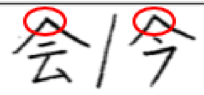
ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
PRIMARY ONE CHINESE LANGUAGE 2025
Lesson Focus (Term 3)
教学重点

一年级　　　　　　　　　　科目：华文　　　　　　　　　　第三学段

课文	句式	识读字词	识写字
第十一课：我的同学 我会： • 说不通的位置 • 简单地描述同学的样子	• 谁坐在……？……坐在…… • 谁的个子 高？康康的个子高。 • 她长什么样子？她瘦瘦的，头发长长的，眼睛大大的。	甲乙丙丁、前后、左右、中间、左边、后面、同学、朋友、坐、高、头发、直、一起、回家、周末	后、左、右、中、间、面、的、同、学、画、回
第十二课：你想吃什么 我会: 说食物的名称和相关量词 询问食物的价钱	• 你想吃什么? 我想吃...... • 一盘 杂菜饭 多少钱? • 一盘 杂菜饭 一块半。	鸡饭、鸭面、两元、饿、吃饱、饼干、狗、猫、喜欢、肉、采果子、歌、唱、青菜、鱼汤、鸡蛋、好香、	包、半、元、吃、干、肉、虫、今、米、豆
第十三课：我爱干净 我会: • 说冲凉房内的物品名称	• 冲凉房里有什么? 冲凉房里有...... • 你......了吗? 我......了。	用、牙刷、毛巾、抹、洗脸、放学、冲凉、东西、到、先、请、很、泡泡、变、谢谢	用、牙、巾、以、要、东、西、雨、马、先、点
第十四课：你看见我的袜子了吗 我会:	• 你看见我的......了吗? • 你的......在...... • 你的......是......的，还是......的?	这、双、袜子、那、皮鞋、件、衣服、被、还是、红色、都、动作、快、收拾、穿、事、做	是、皮、衣、和、里、尺、还、自、己、好

• 说房间里的物品名称和相关量词	• 我的……是……的。		
第十五课：我最喜欢吃西瓜 我会: • 说出水果的名称 • 形容水果的味道	• 你最喜欢吃什么水果? 我最喜欢吃…… • 你吃过……吗? 我吃过。/我没吃过。 • ……是什么味道的? ……<u>香香甜甜</u>的。	甜、苦、臭、生、重、喝、甘蔗汁、买、公斤、串、弯、选、最、抱、拿、办法、圆、切、怎	生、果、汁、买、斤、它、办、法、看

注意事项–汉字书写

正确	后	西	用	双
错误				
正确	衣	父	会/今	吃
错误				

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
PRIMARY ONE MALAY LANGUAGE 2025
Lesson Focus (Term 3)

<table>
<tr><th>TOPIK</th><th>EJAAN</th><th>DWI MINGGUAN BAHASA</th><th>PENILAIAN HOLISTIK</th><th>LATIHAN BAHASA</th></tr>
<tr>
<td>Unit 5 :
Seronoknya!
Kosa Kata
Cth: labah-labah, merangkak, stoking,

Kata Ganti Nama Tunjuk
Cth : itu, ini

Imbuhan ‘ber-’
cth : berkelah, berbasikal, berskuter

Imbuhan ‘-kan’
cth : bukakan, lepaskan, terbangkan</td>
<td>Ejaan pada setiap hari Jumaat.

Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal.

Sila rujuk senarai ejaan.</td>
<td>Aktiviti Dwi Mingguan Bahasa diadakan selama 2 minggu.</td>
<td>Latihan :
Kefahaman Mendengar
Latihan 3
- Melengkapkan ayat(kata kerja)
- Kefahaman Objektif/Subjekftif
Perbualan berkaitan unit</td>
<td>Latihan Tambahan berdasarkan Unit
Latihan Tambahan Bahasa</td>
</tr>
</table>

Frasa & Ayat ● Unit 6 : Hai, Kawan Kosa Kata Cth : tercampak, melompat, menang, pasukan, padang, bunyi Kata Adjektif Cth : kecil, berat, ringan, tipis, tebal, berat Imbuhan ‘mem-’ Cth : membaling, membantu, membawa, membaca, membuka Frasa & Ayat ● Buku Teks Cita 1B				

• Buku Aktiviti Cita 1B				
Nota : Murid boleh menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks.	**Nota :** Murid boleh mengeja 10 perkataan yang telah dipelajari.		**Nota :** Latihan / lembaran kerja akan diberikan bagi memantau pemahaman murid.	**Nota :**

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
PRIMARY ONE TAMIL LANGUAGE 2025
Lesson Focus (Term 3)
அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி
தொடக்கநிலை *1*
தவணை *3*

http://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p1a.html என்னும் இணையப்பக்கத்திற்குச் சென்று **பாடல், கதை, மின்னிலக்கப்பக்கங்கள்** ஆகிய பகுதிகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளுடன் அப்பாடத்தில் படித்தவற்றை மீள்நோக்குதல் செய்யவும்.

பாடம் *1*

பேசுதல்	• படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர். *(***பாடநூல் பக்கம்** *1, 2-3)*
கேட்டல்	சொற்களுக்குப் பக்கத்தில் சரியான எண்களை எழுதிப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர் *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *1.5)*
எழுதுதல்	• 'அ, ஆ' ஆகிய உயிரெழுத்துகளையும் மெய்யெழுத *18*ுகளையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதுவர். • ஆகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளையும் சொற்களையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதுவர். • சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர் .*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *1.1)* • படத்தைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லை எழுதுவர் .*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *1.2)* • சொற்களைப் பொருத்தமாக இணைத்துச் சரியான வாக்கியத்தை உருவாக்குவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *1.3)* • படத்தில் மறைந்திருக்கும் பொருளின் பெயரை எழுதுவர் படத்தில் மறைந்திருக்கும் . பொருளின் பெயரை எழுதுவர். (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *1.4)*

வாசிப்பு	• சொற்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர். *(***பாடநூல் பக்கம்** *2-3， 5)*

பாடம் *2* **எழுத்து அறிமுகம்*:* இ**

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர் .*(***பாடநூல் பக்கம்** *6-7)*
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைப் பொருத்தமாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். **கேட்டலும்***)* *(***நோக்கலும்** *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *2.5)*
எழுதுதல்	• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • படத்தைப் பொருத்தமான சொல்லுடன் இணைப்பர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *2.1)* • படித்த எழுத்துகளைக்கொண்டு சொற்கள் உருவாக்குவர் .*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *2.2)* • படத்திற்குரிய சொல்லில் விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *2.3)* • படித்த எழுத்துகளைக்கொண்டு சொற்கள் உருவாக்குவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *2.4)*
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.*(***பாடநூல் பக்கம்** *6 & 7)*
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வர்.*(***பாடநூல் பக்கம்** *8-9)*

பாடம் *3* **எழுத்து அறிமுகம்*:* இகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்**

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர் *(***பாடநூல் பக்கம்** *10-11)*
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியான எண்களை எழுதி வெளிப்படுத்துவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *3.4)*
எழுதுதல்	• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • சரியான எழுத்தைக்கொண்டு கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவர் .*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *3.1)* • படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *3.2)*

	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை எழுதுவர்; படிப்பர். (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *3.3)* • பொருளின் பெயரை எழுதுவர் .(**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *3.5)*
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(**பாடநூல் பக்கம்** *15 & 16)*
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'**நிழல் மீன் பிடிக்குமா***?'* என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் *4* **எழுத்து அறிமுகம்: இகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்**

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (**பாடநூல் பக்கம்** *16-18)*
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியான எண்களை எழுதி வெளிப்படுத்துவர் (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *4.4)*
எழுதுதல்	• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • கட்டங்களில் சரியான எழுத்தை நிரப்பிச் சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுவர். (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *4.1)* • சொற்களை உருவாக்கிப் படத்தைப் பொருத்தமான சொல்லுடன் இணைப்பர் (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *4.2)* • எழுத்துகளைக் கொண்டு சொல் உருவாக்குவர். (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *4.3)* • பொருத்தமான வாக்கியத்தின் எண்ணை எழுதுவர். (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *4.5)*
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(**பாடநூல் பக்கம்** *16-19)*
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'**கைகளில் நிலா***!* ' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் *5* **எழுத்து அறிமுகம்*:* இகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்**

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். *(***பாடநூல் பக்கம்** *20-21)*
கேட்டல்	படங்களைச் சரியாக வரிசைப்படுத்தித் தாம் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *5.1)*
எழுதுதல்	• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • படத்திற்கேற்பச் சரியான எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குவர்.*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *5.2)* • பொருந்தாத படத்தின் பெயரை எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *5.3)* • படத்தைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லை எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *5.4)* • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *5.5)*
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.*(***பாடநூல் பக்கம்** *20-21, 23)*
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	*'***மாதவன் எங்கே***?'* என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் *6* **எழுத்து அறிமுகம்*:* ஈ**

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். *(***பாடநூல் பக்கம்** *25)*
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைக் குறியீட்டின் வழி வெளிப்படுத்துவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *6.3)*
எழுதுதல்	• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • சரியான சொல்லை நிரப்புவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *6.1)* • படங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்துச் சொற்களை எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *6.2)* • பொருத்தமாக இணைத்துக் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *6.4)* • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *6.5)*

வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(**பாடநூல் பக்கம்** *25-26)*
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'**குரங்கும் முதலையும்**' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர். *(***பாடநூல் பக்கம்** *27)*

பாடம் *7* **எழுத்து அறிமுகம்: ஈகார உயிர்மெய்யெழுத்துகள்**

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். *(***பாடநூல் பக்கம்** *29)*
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *7.5)*
எழுதுதல்	• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • கட்டங்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளைச் சரியாக எழுதுவர். *(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *7.1)* • எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல் உருவாக்குவர் .*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *7.2)* • படித்த எழுத்துகளையும் சொற்களையும் கொண்டமைந்த குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியைச் செய்வர் .*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *7.3)* • வாக்கியத்தில் விடுபட்ட சொல்லை நிரப்புவர் .*(***பயிற்சிநூல் பயிற்சி** *7.4)*
வாசிப்பு	• எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.*(***பாடநூல் பக்கம்** *29 & 31)* • சொற்களைப் படித்து ஒருமை பன்மையை அறிவர். *(***பாடநூல் பக்கம்** *30)*
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'**நன்றி மறக்காத பூக்கள்**' மற்றும் '**தங்க மீன்**' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.